



CENTRUM WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIĄ
ZESPÓŁ WSPÓŁPRACUJĄCY
NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH

lider zespołu – Mariola Wyderka

osoby współpracujące: Jolanta Grocholska, Monika Szima, Tomasz Traczyński,
 Maria Varanka, Anna Gryźło, Małgorzata Sobolewska, Bożena Bamforth,
 Marcin Robak, Wanda Żukowska, Joanna Graczyk, Wojciech Stępiński

OBSZARY WSPÓŁPRACY

- analiza podstawy programowej przedmiotów humanistycznych w kontekście korelacji zagadnień wspólnych w realizacji języka polskiego, historii, wiedzy o kulturze, podstaw filozofii i języków obcych;
- analiza standardów egzaminacyjnych w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, języków obcych;
- wymiana doświadczeń w zakresie wzbogacania wiedzy i unowocześniania własnego warsztatu pracy;
- koordynacja zadań w zakresie wspierania potrzeb uczniów uzdolnionych;
- koordynacja zadań w zakresie rozwiązywania problemów uczniów mających problemy w nauce;
- wzbogacanie oferty kulturalnej w kontekście rozwijania zainteresowań przedmiotami humanistycznymi i językami obcymi;
- wykorzystanie Szkolnego Systemu Zarządzania Informacją w procesie podniesienia jakości nauczania i przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu.

lp	zagadnienia	formy realizacji	termin	Komentarz
1	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2013/2014; ✓ przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Wrocławiu w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia 		
2	Analiza podstawy programowej oraz programów nauczania przedmiotów humanistycznych i języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktualizacja rozkładów zajęć z poszczególnych przedmiotów nauczania z uwzględnieniem kalendarza szkolnego; ✓ doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania z przedmiotów humanistycznych i języków obcych; 		
3	Analiza standardów wymagań egzaminacyjnych oraz przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i języków obcych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omówienie ogólnych informacji o egzaminie maturalnym i bieżących zmian; ✓ podsumowanie efektów części humanistycznej egzaminu maturalnego 2013; ✓ opublikowanie szkolnej listy tematów na egzamin ustny z języka polskiego; ✓ przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie przy współpracy z wydawnictwem OPERON ; ✓ wykorzystanie raportu z wynikami egzaminu próbnego w procesie przygotowania uczniów do właściwego egzaminu maturalnego; 		
4	Wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki ogólnej i metodyki	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i merytorycznych związanych z nauczaniem przedmiotów humanistycznych; ✓ bieżąca analiza wyników nauczania; 		

	nauczania poszczególnych przedmiotów humanistycznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacja lekcji otwartych; ✓ tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu i diagnozowaniu; ✓ propozycje korelacji treści nauczania niektórych przedmiotów humanistycznych; ✓ udział w projekcie „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim” 		
5	Omawianie i wykorzystywanie nowości metodycznych w nauczaniu przedmiotów humanistycznych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analiza nowości wydawniczych i materiałów internetowych; ✓ wzbogacanie zasobów CWRU w materiały pomocnicze do nauczania przedmiotów humanistycznych. 		
6	Wzbogacanie oferty kulturalnej w aspekcie rozwijania zainteresowań przedmiotami humanistycznymi poprzez udział w projektach, wycieczkach przedmiotowych, konkursach i olimpiadach	<ul style="list-style-type: none"> ✓ informowanie uczniów o organizowanych konkursach i olimpiadach literackich, historycznych, językoznawczych; ✓ zachęcanie uczniów do udziału w tych formach prezentacji własnej wiedzy i uzdolnień; ✓ wykorzystywanie doświadczeń realizacyjnych projektu „Dolnośląska e-szkoła”; ✓ organizacja form pozalekcyjnych wzbogacających ofertę kształcenia humanistycznego: dzień rosyjski, dzień angielski, dzień niemiecki, lekcje żywej historii, warsztaty filmowe, warsztaty przyjaznego zarabiania „Przedsiębiorczy uczniowie”, warsztaty aktywnego dziennikarstwa „Pod Lupą”; ✓ organizacja wycieczek przedmiotowych wzbogacających zainteresowania humanistyczne; ✓ uczestnictwo w kalendarzu imprez kulturalnych powiatu wrocławskiego i gminy Sobótka; ✓ projektowanie imprez ogólnoszkolnych rozwijających zainteresowania aktorskie: „Jaselka 2013”, „Komiks studniówkowy”, „Lizanie Lwiej Łapy – zaprzysiężenie klas pierwszych”, „Pożegnanie absolwentów”; 		
7	Organizowanie pracy z uczniem uzdolnionym	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podejmowanie współpracy przez wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w rozpoznawaniu szczególnych zdolności uczniów, ✓ organizowanie i udział w konkursach literackich, historycznych, językoznawczych, ✓ promowanie osiągnięć uczniów 		
8	Organizowanie pracy z uczniem przejawiającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analiza opinii Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Wrocławiu; ✓ dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów, ✓ współpraca z rodzicami, konsultantem pedagogicznym; ✓ indywidualizacja pracy podczas zajęć (różnicowanie stopnia trudności zadań, wydłużanie czasu pracy); ✓ zajęcia wyrównawcze w ramach godz. art. 42 KN z kształcenia ogólnego humanistycznego; 		
9	Wykorzystanie Szkolnego Systemu Zarządzania Informacją w procesie podniesienia jakości nauczania i przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywne korzystanie z materiałów organizacyjnych i szkoleniowych zamieszczanych w Systemie zarządzania Informacją; ✓ wymiana doświadczeń członków zespołu w rozwiązywaniu problemów poprzez System Zarządzania Informacją 		