



CENTRUM WSPIERANIA ROZWOJU UCZNIĄ
ZESPÓŁ WSPÓŁPRACUJĄCY
NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

lider zespołu – Marzena Cempa - Lubieniecka

osoby współpracujące: Teresa Ryba, Agnieszka Wawryn, Teresa Kosztowniak, Sylwia Nejfert,
 Maciej Lorenc, Sławomir Drozd

OBSZARY WSPÓŁPRACY

- analiza podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych w kontekście korelacji zagadnień wspólnych w realizacji biologii, chemii, fizyki, geografii, matematyki, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego, przedmiotów uzupełniających;
- analiza standardów egzaminacyjnych w kontekście przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki;
- wymiana doświadczeń w zakresie wzbogacania wiedzy i unowocześniania własnego warsztatu pracy;
- koordynacja zadań w zakresie wspierania potrzeb uczniów uzdolnionych;
- koordynacja zadań w zakresie rozwiązywania problemów uczniów mających problemy w nauce;
- rozwijanie zainteresowań przedmiotami przyrodniczymi;
- wykorzystanie Szkolnego Systemu Zarządzania Informacją w procesie podniesienia jakości nauczania i przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu.

lp	zagadnienia	formy realizacji	termin	Komentarz
1	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2013/2014; ✓ przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Wrocławiu w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia 		
2	Analiza podstawy programowej oraz programów nauczania przedmiotów przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktualizacja rozkładów zajęć z poszczególnych przedmiotów nauczania z uwzględnieniem kalendarza szkolnego; ✓ doskonalenie przedmiotowych systemów oceniania z przedmiotów przyrodniczych; 		
3	Analiza standardów wymagań egzaminacyjnych oraz przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego z matematyki, biologii, geografii, chemii, fizyki.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omówienie ogólnych informacji o egzaminie maturalnym i bieżących zmian; ✓ podsumowanie efektów części przyrodniczej egzaminu maturalnego 2013; ✓ przeprowadzenie próbnego egzaminu maturalnego z matematyki, biologii, geografii i chemii z przy współpracy z wydawnictwem OPERON ; ✓ wykorzystanie raportu z wynikami egzaminu próbnego w procesie przygotowania uczniów do właściwego egzaminu maturalnego; 		
4	Wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki ogólnej i metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i merytorycznych związanych z nauczaniem przedmiotów przyrodniczych; ✓ bieżąca analiza wyników nauczania; ✓ organizacja lekcji otwartych; ✓ tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu i diagnozowaniu; ✓ propozycje korelacji treści nauczania niektórych 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ przedmiotów przyrodniczych; ✓ udział w projekcie „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Wrocławskim” 		
5	Omawianie i wykorzystywanie nowości metodycznych w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analiza nowości wydawniczych i materiałów internetowych; ✓ wzbogacanie zasobów CWRU w materiały pomocnicze do nauczania przedmiotów przyrodniczych. 		
6	Rozwijanie zainteresowań przedmiotami przyrodniczymi poprzez udział w projektach, wycieczkach przedmiotowych, konkursach i olimpiadach	<ul style="list-style-type: none"> ✓ informowanie uczniów o organizowanych konkursach i olimpiadach matematycznych, przyrodniczych; ✓ zachęcanie uczniów do udziału w tych formach prezentacji własnej wiedzy i uzdolnień; ✓ wykorzystywanie doświadczeń realizacyjnych projektu „Dolnośląska e-szkoła”; ✓ organizacja form pozalekcyjnych wzbogacających ofertę kształcenia przyrodniczego: lekcje interaktywnej matematyki, warsztaty ekologiczne, warsztaty praktyczne rozwiązywania zadań maturalnych z matematyki; ✓ organizacja wycieczek przedmiotowych wzbogacających zainteresowania przyrodnicze; ✓ uczestnictwo w działaniach proekologicznych wydziału ochrony środowiska powiatu wrocławskiego; ✓ projektowanie imprez ogólnoszkolnych rozwijających zainteresowania przyrodnicze: projekt ekologiczny „W świecie zaginionych gatunków zwierząt”; ✓ udział w konkursach przyrodniczych: „Chrońmy naszą planetę”, „Aktywni dla klimatu” 		
7	Organizowanie pracy z uczniem uzdolnionym	<ul style="list-style-type: none"> ✓ podejmowanie współpracy przez wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów w rozpoznawaniu szczególnych zdolności uczniów, ✓ organizowanie i udział w konkursach matematyczno - przyrodniczych, ✓ promowanie osiągnięć uczniów 		
8	Organizowanie pracy z uczniem przejawiającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ analiza opinii Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej we Wrocławiu; ✓ dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów, ✓ współpraca z rodzicami, konsultantem pedagogicznym; ✓ indywidualizacja pracy podczas zajęć (różnicowanie stopnia trudności zadań, wydłużanie czasu pracy); ✓ zajęcia wyrównawcze w ramach godz. art. 42 KN z kształcenia ogólnego matematyczno - przyrodniczego; 		
9	Wykorzystanie Szkolnego Systemu Zarządzania Informacją w procesie podniesienia jakości nauczania i przepływu informacji pomiędzy poszczególnymi członkami zespołu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywne korzystanie z materiałów organizacyjnych i szkoleniowych zamieszczanych w Systemie zarządzania Informacją; ✓ wymiana doświadczeń członków zespołu w rozwiązywaniu problemów poprzez System Zarządzania Informacją 		