

# Projekt Dolnośląska e-Szkoła (DeS)

Sobótka  
6 czerwca 2009



**PZS 3 w Sobótce**



# Patronat projektu

Dolnośląskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i  
Informacji Pedagogicznej  
Urząd Marszałkowski Województwa  
Dolnośląskiego Departament Spraw  
Społecznych

Teresa Ryba



PZS 3 w Sobótce



# Koordynatorzy projektu



ze strony  
Urzędu  
Marszałkowskiego

**dr Zenon Tagowski**

Teresa Ryba



**PZS 3 w Sobótce**



# Koordynatorzy projektu



ze strony  
Uniwersytetu  
Wrocławskiego

**prof. Maciej M. Sysło**

Teresa Ryba



**PZS 3 w Sobótce**



# Założenia projektowe

„Dolnośląska e-Szkoła” jest to projekt edukacyjny realizowany poprzez komplementarne projekty Regionalnego Programu Operacyjnego oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki I obejmuje realizację projektów szkoleniowych w ramach działania 9.4 PO KL oraz 9.1.2 PO KL



## 9.4 PO KL

Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty”  
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Teresa Ryba



PZS 3 w Sobótce



## 9.1.2 PO KL

Działania 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”

### Poddziałania 9.1.2

„Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”.



# Liczby

Wartość projektu **19278617.65 zł**

W projekcie bierze udział **200** szkół





# Założenia projektowe

- rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT *Information and communication technologies* , języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania
- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką
- rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu
- studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną



# Harmonogram wdrażania projektu Dolnośląska e-Szkoła

Rok 2009

- IV- konferencja otwarcia
- V- przygotowanie SIWZ 1 (*Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia*)
- VI- realizacja przetargu na zakup platformy edukacyjnej (Fronter)
- VII- przygotowanie SIWZ 2
- VIII-IX- uruchomienie platformy edukacyjnej
- IX-X- przeszkolenie szkolnego koordynatora „Lider e-szkoły”
- XI -XII- realizacja przetargu na wyposażenie szkół

Teresa Ryba



PZS 3 w Sobótce



# Harmonogram wdrażania projektu Dolnośląska e-Szkoła

Rok 2010

I,II,III wyposażanie szkół w sprzęt

Jednocześnie przeprowadzenie kursów szkoleniowych

- „Nauczyciel e-szkoły”
- „Praktyczne wykorzystanie TI”



# Komponenty projektu

- zakup platformy e-learningowej wraz z oprogramowaniem i zasobami edukacyjnymi
- wyposażenie szkół w sprzęt niezbędny oraz oprogramowanie umożliwiające efektywne wdrożenie e-usług edukacyjnych zarówno w procesie nauczania i uczenia się



# Wyposażenie szkół

Bezprzewodowy dostęp do Internetu –  
finansowany przez organ prowadzący



# Wyposażenie szkół

multimedialna, mobilna, interaktywna pracownia  
multiprzedmiotowa (tablica interaktywna + piloty do testów)

notebooki nauczycielskie i uczniowskie

- Platforma edukacyjna
- Dziennik elektroniczny



# Pracownia mobilna

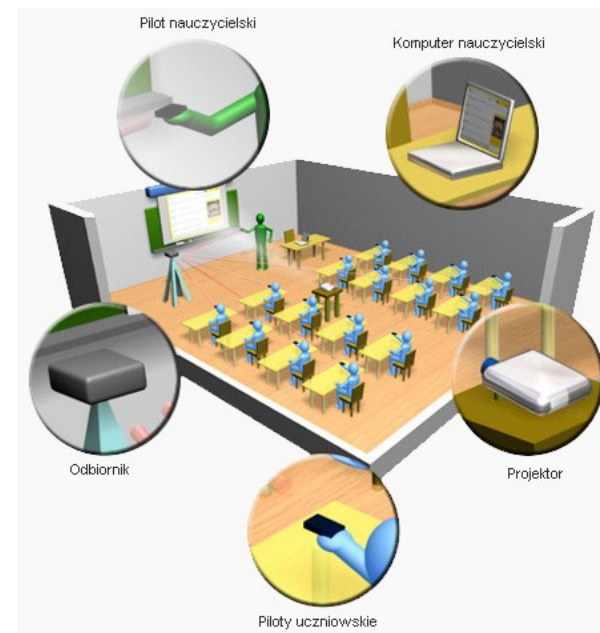


Przenośny zestaw  
10-16 laptopów

Teresa Ryba



Tablica z rzutnikiem  
Zestaw pilotów  
do lekcji interaktywnej



PZS 3 w Sobótce



# Pierwszy etap projektu w ramach RPO Regionalny Program Operacyjny

Zorganizowanie kursów dla członków szkolnych zespołów wdrożeniowych

Rozpoczęcie tworzenia szkolnego portalu edukacyjnego i wypełniania go zasobami edukacyjnymi

Uruchomienie regionalnej platformy e-learningowej:

Zakup licencji oprogramowania, w tym systemów zarządzania sferą edukacyjną i placówką oświatową





# Pierwszy etap szkoleń

Zorganizowanie szkolenia nauczycieli różnych przedmiotów w zakresie najnowszych technologii i ich wykorzystania w praktyce szkolnej

Przystąpienie nauczycieli różnych przedmiotów do szkolenia, mającego na celu integrację technologii informacyjnej z dziedzinami nauczania i z metodyką nauczania

Przygotowanie i wdrożenie metodologii wyboru standaryzacji zasobów edukacyjnych udostępnianych poprzez regionalną platformę e-learningową



# Drugi etap realizacji projektu

Współpraca szkół nad wypełnianiem regionalnej platformy e-learningowej zasobami edukacyjnymi

Ocena i monitorowanie wdrożenia projektów w szkołach i w regionie.

Przygotowanie i rozstrzygnięcie konkursów na różnorodne formy kształcenia e-learningowego (indywidualne programy nauczania, szkolny ruch naukowy, tutoring sieciowy, narzędzia diagnostyki edukacyjnej, kursy przedmiotowe i specjalistyczne).

Przygotowanie raportu końcowego z pilotażu Programu e-Szkoła i ocena osiągnięć.



# Zadania po stronie szkoły

Uruchomienie portalu Programu

Wstępne szkolenia dla przedstawicieli szkolnych zespołów wdrożeniowych.

Przygotowanie grupy wsparcia złożonej z nauczycieli-konsultantów - udział w studiach podyplomowych KNO.

Udostępnienie platformy e-learningowej dla potrzeb komunikacyjnych: zamieszczanie informacji o Programie oraz materiałów merytorycznych, konsultacje, gromadzenie zasobów.

Opracowanie przez szkoły programów rozwoju w zakresie wdrażania technologii informacyjnych



# Zrealizowane działania

- Przystąpienie do projektu – Pan Dyrektor
- Wypełnienie ankiety akceptacyjnej -Pan Dyrektor i koordynator
- Wyznaczenie Szkolnego koordynatora projektu: Teresa Ryba
- Wyznaczenie nauczyciela wspomagającego: Wiesław Zwolak
- Studia podyplomowe KNO – koordynator
- Sprawozdanie finansowe – Pani Księgowa
- Zaistnienie na platformie projektu -koordynator
- Udział w konferencji otwarcia w Wałbrzychu - koordynator



# Zadania do realizacji

- Wyposażyć szkołę w bezprzewodowy Internet
- Powołać Zespół wdrożeniowy
- Opracować program Rozwoju Szkoły uwzględniający istnienie i działanie e-szkoły do 10 lipca
- Poinformować rodziców o działaniach projektowych
- Opracować projekty badawcze (indywidualne i zbiorowe)
- Wybrać klasę i uczniów do pracy w projekcie



# Kategorie pomysłów badawczych

- ICT *Information and communication technologies*
- Języki obce
- Przedsiębiorczość
- Nauki przyrodniczo – matematyczne



# Formy pracy

- Praca metodą projektów indywidualnych i zespołowych
- Projekty ogólnie dostępne na platformie edukacyjnej
- Tworzenie kół zainteresowań
- Realizacja projektów przyrodniczych
- Tworzenie elektronicznej wizytówki szkoły

