

## Z WIZYTĄ W MOSKWIE

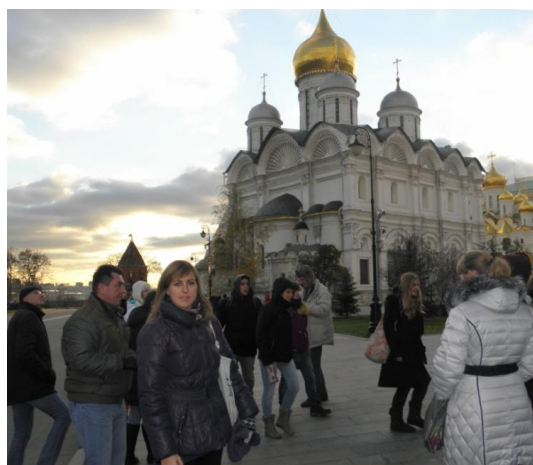
### MIĘDZYNARODOWY PROJEKT HISTORYCZNY „EUROPA NAPOLEONA W OCZACH POLAKÓW I ROSJAN” W PZS NR 3 W SOBÓTCE

7 kwietnia 2010 roku w Smoleńsku premierzy Polski i Rosji: Donald Tusk oraz Władimir Putin podjęli decyzję o powołaniu do życia w obu krajach centrów polsko-rosyjskiego i rosyjsko – polskiego dialogu. 25 marca 2011 roku powołano do życia mocą ustawy Sejmu, Centrum Polsko – Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, które stawia sobie za cel ożywienie społecznego dialogu pomiędzy Polską, a Rosją. W dzisiejszym bowiem świecie, politykę zagraniczną kształtują nie politycy, lecz społeczeństwa i instytucje. Dążenie do zbliżenia zwykłych ludzi pozwala na integrację, poznawanie i właściwe rozumienie historii, kultury, ocenianie rzeczywistości prawdziwej, odrzucającej stereotypy i uczenie się od siebie tego co dobre. Takie wychowanie młodzieży gwarantuje nam dobre relacje międzynarodowe, odpowiednią ocenę przeszłości i teraźniejszości.

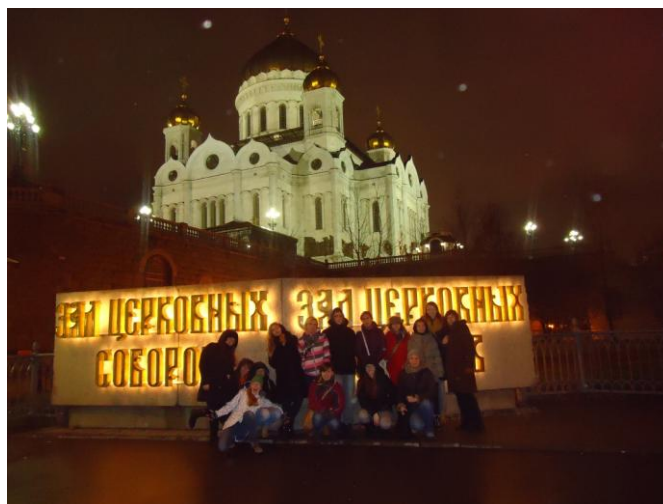


Powiatowy Zespół Szkół Nr 3 w Sobótce od lat specjalizuje się w niekonwencjonalnych metodach przekazywania wiadomości z zakresu wiedzy historycznej i integracji europejskiej poprzez międzynarodowe projekty edukacyjne realizowane przy współudziale pozyskiwanych przez szkołę sponsorów.

Nasz ostatni wniosek złożony przez Dyrektora Liceum do Centrum Polsko – Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia w Warszawie znalazł się wśród 18 wniosków na ok. 75 szkół, które zostały zaakceptowane. Szkole przyznano 65 tysięcy złotych na jego realizację.



W ramach projektu odbyliśmy wycieczkę szlakiem napoleońskim w Euroregionie Nysa po stronie polskiej, czeskiej i niemieckiej oraz zrealizowaliśmy szereg ciekawych działań, m.in. piknik napoleoński (czerwiec 2012). Kulminacją projektu był prawie dwutygodniowy wyjazd 15-osobowej grupy uczniów w listopadzie 2012r. Ślady epoki napoleońskiej w dzisiejszej Rosji. Wyjazd składał się z 2 części. Najpierw zwiedziliśmy wszystkie ważne miejsca w Obwodzie Kaliningradzkim. Pamiętajmy że w czasach napoleońskich było tu państwo pruskie. Wśród miejsc, które zwiedziliśmy razem z uczniami z rosyjskiej szkoły z Donskoe (koło kurortu Swietłogorsk) znalazły się : muzeum napoleońskie w Bagrationowsku (Iława Pruska), Prawdinsk (Frydland), Tylża. Dla mnie szczególnie silnym przeżyciem było stać na brzegu rzeki Niemen w Tylży (dziś graniczące z Litwą miasteczko Sowietk) i patrzeć na miejsce gdzie w 1807 roku powołano do życia Księstwo Warszawskie.



W Bagrationowsku zwiedziliśmy zespół cerkiewny oraz muzeum napoleońskie. Cała grupa polska była zaskoczona bogactwem i przepychem tych miejsc. Wszystko było zrobione z ogromnym rozmachem. Wielkie, majestatyczne, przykuwające spojrzenia.



Drugi etap wycieczki obejmował zakres tematyczny –wielka wyprawa Napoleona na Rosję 1812 roku. Pociągiem z Kaliningradu do Moskwy jechaliśmy całą dobę. Pokonując kilka granic, jechaliśmy dokładnie tym samym szlakiem którym Armia Napoleona szła na Moskwę w 1812 roku. Z okien pociągu oglądaliśmy Wilno, Mińsk, Orszę, Smoleńsk, Małojarsławiec. Najważniejszym zadaniem było dla nas odnaleźć nie tylko pamiątki i muzea napoleońskie w samej Moskwie, ale zwiedzić również pole bitwy pod Borodino i znajdujące się tam muzeum.

Przez miasteczko Możajsk dojechaliśmy do Borodino. Zwiedzanie muzeum jeszcze raz pomogło uporządkować zdobytą wiedzę. Wiatr z bezkresnych pól borodińskich przywiał obrazy walk sprzed 200 lat...



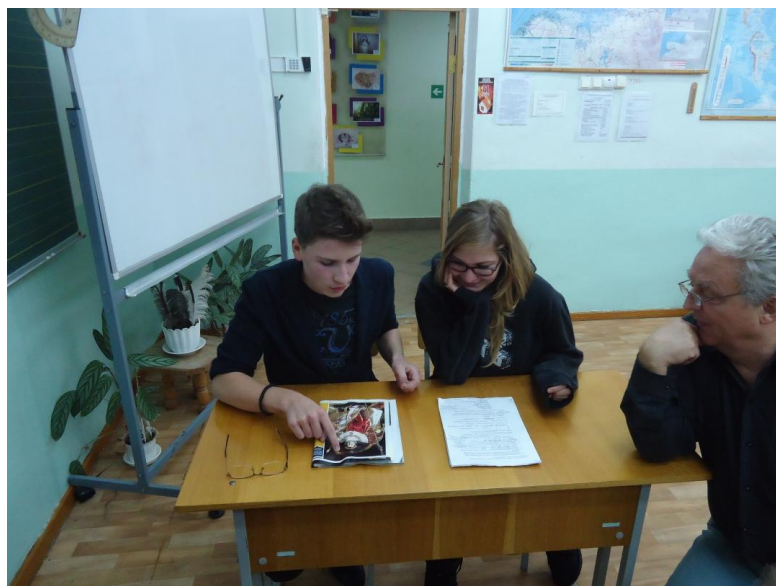
Będąc w Moskwie wykorzystaliśmy okazję zwiedzenia na Kremlu bogatych zbiorów w Orużennej Pałacie, oraz zespołu cerkiewnego. Wszystkie muzea, zwłaszcza z okresu epoki napoleońskiej, (zwiedziliśmy 3) robiły na nas niezwykle wrażenie. Bogate zbiory eksponatów, świetnie opisane (niestety głównie po rosyjsku), połączone z interaktywnymi metodami prezentowania wiedzy wystawione w pięknych (nowoczesnych) wnętrzach. A oto parę słów jak na Moskwę patrzyli uczniowie:

Głównym punktem naszego wyjazdu była stolica Rosji – Moskwa. Jedno z największych miast Europy. Ciężko wymienić wszystkie wspaniałości, które tam zobaczyliśmy. Plac Czerwony, Kreml, liczne rzeźby, figury, pomniki, muzeum bitwy borodińskiej 1812 roku, Panorama Borodińska, Muzeum Wojny Ojczyźnianej 1812, plac Soborowy, plac Rewolucji, Pokrowski Sobór i Arbat to tylko część z nich. Przepiękne miasto. Ogromne. Mocno zaludnione. Pod każdym względem niesamowite. Życie tam jest szybkie i intensywne. Na każdym rogu coś się dzieje. Śluby, oświadczenia, uliczne koncerty, niezależni artyści, bębniarze, graficy, tancerze. Uczta dla zmysłów. Kto nie widział, niech żałuje. Tego, co my byliśmy w stanie zobaczyć na własne oczy, nie oddadzą żadne zdjęcia.





Przez cały czas wspólnego pobytu w Rosji uczniowie nie tylko zwiedzali muzea. Młodzież pracowała z kartami pracy, w polsko-rosyjskich zespołach. W przypadku odmiennych interpretacji dziejów pomagał im szukać rozwiązań, specjalista epoki napoleońskiej prof. Andrzej Bossowski.



Poprzez wspólne wycieczki, pracę w grupach, naukę oraz zabawy integracyjne, młodzież przełamywała bariery i nawiązywała przyjacielskie relacje. Uczyła się historii i wiedzy o świecie w zakresie znacząco rozszerzającym poziom wymagań liceum, dlatego mamy nadzieję, że te doświadczenia zaowocują w przyszłości.

*Alicja Wawrejko, Jolanta Grocholska,  
Monika Szima-Efinowicz  
Fot. Małgorzata Obłowska, Zbigniew Kubiak*